

学习汇编 | 科学把握《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》的框架结构和丰富内涵

《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》的框架结构，为我们科学把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义提供了重要遵循。

《专题摘编》的18个专题，总体上可分为四个部分。四个部分前后衔接、相互贯通，既讲是什么、又讲为什么，既讲怎么看、又讲怎么办，既讲学什么、又讲怎么学，形成一个科学系统、逻辑严密、有机统一的整体。

第一专题为第一部分，具有总论性质，开宗明义阐明了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位、重大意义和立场观点方法。

学习这一部分，可以深刻领会这一思想坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义，建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国，建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题，深刻领会这一思想以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。

第二到第四专题为第二部分，集中收录习近平总书记关于坚持和加强党的全面领导、坚定不移高举中国特色社会主义伟大旗帜、坚持以人民为中心等体现根本原则、涉及根本立场的重大政治论断和理论观点。

学习这一部分，可以深刻领会中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征和中国特色社会主义制度的最大优势，“两个维护”是党的最高政治原则和根本政治规矩，必须增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，健全总揽全局、协调各方的党的领导制度体系，不断改进和完善党的领导方式和执政方式；领会中国特色社会主义进入新时代，必须坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，统筹推进“五位一体”总体布局，协调推进“四个全面”战略布局，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴；领会必须坚持以人民为中心，站稳人民立场，坚持人民主体地位，扎实推动共同富裕，让人民群众获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续。

第五到第十七专题为第三部分，依次围绕经济建设、教育科技人才、全面深化改革、政治建设、全面依法治国、文化建设、社会建设、生态文明建设、国家安全、国防和军队建设、港澳台工作、外交工作和党的建设具体展开。其中，将教育科技人才、全面深化改革、全面依法治国、国家安全从传统的“五加四”结构中独立出来单列，既体现了第三个历史决议和党的二十大报告的有关精神，又充分反映出这些方面工作在当前党和国家事业全局中的特殊重要性。

学习这一部分，可以深刻领会我国发展新的阶段性特征，把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展，深入实施乡村振兴战略、促进区域协调发展，实施更加积极主动的开放战略，实施科教兴国战略、人才强国战略，坚持全面深化改革，构建高水平社会主义市场经济体制，使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用；领会发展全过程人民民主、推进协商民主广泛多层制度化发展，坚持全面依法治国，推进国家治理体系和治理能力现代化；领会推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌；领会坚持在发展中保障和改善民生，不断实现人民对美好生活的向往；领会推动绿色发展，促进人与自然和谐共生；领会统筹发展和安全，坚决维护国家安全和社会稳定；领会如期实现建军一百年奋斗目标，加快把人民军队建成世界一流军队；领会坚持和完善“一国两制”，维护和落实中央对港澳的全面管治权，推进祖国统一；领会积极推进中国特色大国外交、推动建设新型国际关系、推动构建人类命运共同体；领会坚定不移全面从严治党，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，以伟大自我革命引领伟大社会革命。

第十八专题为第四部分，提出学习贯彻的明确要求，强调要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

学习这一部分，可以深刻领会拥有马克思主义科学理论指导是党的鲜明品格和独特优势，是党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在，要坚持学思用贯通、知信行统一，坚持全面系统学、联系实际学、深入思考学，真正学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，切实把这一思想贯彻落实到党和国家工作各方面全过程。

（整理自文章《[学思想强党性的权威教材](#)》）

**学习贯彻
习近平新时代中国特色社会主义思想
主题教育**

